

1. Arbeits- und Sozialverhalten

An der David-Fabrizius-Grundschule Osteel haben wir uns darauf geeinigt, dass auf dem Zeugnis das Arbeits- und Sozialverhalten von A bis C in Kurzform vermerkt wird. Grundsätzlich wird bei der Begutachtung von einem Verhalten ausgegangen, dass es den Erwartungen entspricht (C) – von diesem Standpunkt aus, wird ggf. nach oben oder unten abgestuft. Abweichungen des erwarteten Verhaltens werden zudem an den Elternsprechtagen kommuniziert.

A	verdient besondere Anerkennung
B	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
C	<i>entspricht den Erwartungen</i>
D	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
E	entspricht nicht den Erwartungen

Die Bewertungskriterien und Abstufungen im Arbeitsverhalten gliedern sich wie folgt:

Bewertungskriterien	Abstufungen des Arbeitsverhaltens
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	A zeigt eine sehr hohe Leistungsbereitschaft und arbeitet stets aktiv mit. B strengt sich im Unterricht an und arbeitet aktiv mit. <i>C strengt sich im Unterricht an und arbeitet meistens aktiv mit.</i> D sollte sich noch mehr anstrengen und im Unterricht aktiver mitarbeiten. E strengt sich nicht genug an und arbeitet zu wenig im Unterricht mit.
Ziel und Ergebnisorientierung	A arbeitet besonders ziel- und ergebnisorientiert. B arbeitet durchweg ziel- und ergebnisorientiert. <i>C arbeitet ziel- und ergebnisorientiert.</i> D sollte ziel- und ergebnisorientierter arbeiten. E arbeitet noch zu selten ziel- und ergebnisorientiert.
Kooperationsfähigkeit	A arbeitet sehr gut mit anderen zusammen. B arbeitet gut mit anderen zusammen. <i>C arbeitet mit anderen zusammen.</i> D bemüht sich, mit anderen zusammenzuarbeiten. E sollte lernen mit anderen besser zusammenzuarbeiten.
Selbstständigkeit	A bearbeitet die Aufgaben außerordentlich selbstständig. B bearbeitet die Aufgaben sehr selbstständig. <i>C bearbeitet die Aufgaben meistens selbstständig.</i> D bearbeitet die Aufgaben noch nicht selbstständig genug. E bearbeitet die Aufgaben noch zu unselbstständig.
Sorgfalt und Ausdauer	A arbeitet in hervorragender Weise sorgfältig und ausdauernd. B arbeitet besonders sorgfältig und ausdauernd. <i>C arbeitet überwiegend sorgfältig und ausdauernd.</i> D arbeitet noch nicht sorgfältig und ausdauernd genug. E arbeitet nicht sorgfältig und ausdauernd.

Verlässlichkeit	<p>A erledigt die Aufgaben außerordentlich zuverlässig.</p> <p>B erledigt die Aufgaben besonders zuverlässig.</p> <p><i>C erledigt die Aufgaben zuverlässig.</i></p> <p>D erledigt die Aufgaben noch nicht zuverlässig genug.</p> <p>E erledigt die Aufgaben sehr unzuverlässig.</p>
------------------------	--

Die Bewertungskriterien und Abstufungen im Sozialverhalten gliedern sich wie folgt:

Bewertungskriterien	Abstufungen des Sozialverhaltens
Reflexionsfähigkeit	<p>A kann eigenes Verhalten besonders gut reflektieren.</p> <p>B kann eigenes Verhalten gut reflektieren.</p> <p><i>C kann eigenes Verhalten reflektieren.</i></p> <p>D sollte eigenes Verhalten noch stärker reflektieren.</p> <p>E kann eigenes Verhalten noch zu wenig reflektieren.</p>
Konfliktfähigkeit	<p>A löst Konflikte besonders altersangemessen und vorbildlich.</p> <p>B löst Konflikte altersangemessen und geschickt.</p> <p><i>C löst Konflikte altersangemessen.</i></p> <p>D löst Konflikte noch nicht immer altersangemessen.</p> <p>E zeigt wenig Bereitschaft und Fähigkeit, Konflikte altersangemessen zu lösen.</p>
Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	<p>A hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein und zeigt besondere Fairness.</p> <p>B hält Regeln und Vereinbarungen immer ein und zeigt faires Verhalten.</p> <p><i>C hält Regeln und Vereinbarungen ein.</i></p> <p>D hält Regeln und Vereinbarungen noch nicht immer ein und sollte auf Fairness achten.</p> <p>E hält Regeln und Vereinbarungen nur selten ein und muss stärker auf Fairness achten.</p>
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	<p>A ist stets hilfsbereit und achtet andere in vorbildlicher Weise.</p> <p>B ist sehr hilfsbereit und achtet andere.</p> <p><i>C ist meistens hilfsbereit und achtet andere.</i></p> <p>D sollte hilfsbereiter sein und andere stärker achten.</p> <p>E ist selten hilfsbereit und achtet andere zu wenig.</p>
Übernahme von Verantwortung	<p>A übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung.</p> <p>B ist stets bereit Verantwortung zu übernehmen.</p> <p><i>C ist meistens bereit Verantwortung zu übernehmen.</i></p> <p>D sollte bereit sein, Verantwortung zu übernehmen.</p> <p>E ist nicht bereit Verantwortung zu übernehmen.</p>
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<p>A beteiligt sich in vorbildlicher Weise an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.</p> <p>B beteiligt sich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.</p> <p><i>C beteiligt sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.</i></p> <p>D sollte sich stärker an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens beteiligen.</p> <p>E beteiligt sich nicht an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.</p>